



Istituto Comprensivo
"Johannes Amos Comenius"
Via Ponte Alto, 2/1
38100 COGNOLA (TN)
Tel. +39 0461 982113
Fax +39 0461 237554
segr.ictn2@scuole.provincia.tn.it
www.icomenius.it
C. F. 96056960220



Prot. n. icjac_tn - 5/03/2020 - 1846/4.1

Cognola, 5 marzo 2020

All'Attenzione
di tutti i Docenti SP - SSPG
della Vicaria
dei Fiduciari SP - SSPG

Oggetto: gestione dell'attività didattica a distanza

Gentili docenti,

in risposta alle indicazioni operative per la gestione della didattica a distanza emanate dal Dipartimento Istruzione e Cultura con prot. n D335/2019, per far fronte e garantire il diritto allo studio e la continuità nell'impegno scolastico dei nostri alunni, si fornisco in allegato le indicazioni.

Si prega di attivare tutte le misure necessarie, per quanto possibile, affinché questi giorni di sospensione delle attività didattiche non precludano il conseguimento degli obiettivi.

Distinti saluti.



La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Christine Zanoni

ALLEGATO: indicazioni

Indicazioni operative per la gestione della didattica a distanza

In considerazione del periodo di sospensione delle attività didattiche (05-15 marzo 2020), Si invitano i docenti a fornire ai loro studenti materiale di lavoro e di approfondimento ("lezioni"), e dare indicazioni puntuali sullo svolgimento dei compiti e in merito a tempi e modalità di consegna.

Si ricorda di tenere in considerazione che gli studenti potrebbero non avere a disposizione il materiale cartaceo richiesto (quaderni, libri di testo, ecc.), e quindi, in generale, si consiglia sempre di fornire anche copia digitale dei materiali delle eventuali lezioni e/o compiti da svolgere.

Si indicano di seguito alcune delle azioni da applicare:

Utilizzare il registro elettronico Mastercom per fornire indicazioni in merito alle lezioni ("argomenti") e alle indicazioni puntuali di svolgimento e consegna dei compiti assegnati; *(per la scuola primaria: utilizzare anche la sezione "Documenti > cartella studenti della classe di interesse", per caricare eventuale materiale. Si sottolinea che mentre gli argomenti lezioni e i compiti vengono visualizzate nel registro elettronico dei genitori e nel quaderno elettronico degli studenti, il materiale didattico caricato è consultabile solo con le credenziali del quaderno elettronico degli studenti)*

Utilizzare anche la posta elettronica istituzionale degli studenti (per la scuola secondaria di primo grado) per fornire indicazioni in merito alle lezioni ("argomenti") e alle indicazioni puntuali di svolgimento e consegna dei compiti assegnati e per caricare materiale digitale di lavoro; *(si ricorda che, per comunicazioni indirizzate a tutta la classe, non occorre inserire manualmente tutti gli indirizzi email degli studenti, ma è sufficiente inserire soltanto l'indirizzo email di classe, composto come segue: medie_classesezione@icomenius.it, es. medie_1a@icomenius.it)*

Caricare materiali da condividere con la classe su *Google Drive*, in caso di materiali di dimensione maggiore ai 25 MB;

Richiedere agli studenti (per la scuola secondaria di primo grado) feedback sulla ricezione delle comunicazioni inviate tramite registro elettronico e posta elettronica istituzionale (@icomenius.it); *(è consigliabile anche attivare, per ogni email inviate al gruppo classe studenti, la funzione "Richiedi conferma di lettura (email)" - trovare un breve videotutorial nella pagina del sito scuola, sezione Docenti > Caffè digitali, video Caffè Digitale GMail)*

Invitare gli studenti a contattare i compagni di classe, tramite altri canali solitamente utilizzati tra di loro, per informarli di eventuali lezioni e compiti assegnati con le modalità di cui sopra;

Indicare agli studenti tempi e modalità per contattare i docenti di riferimento (es. posta elettronica istituzionale) per fornire loro eventuale supporto e chiarimenti in merito alle lezioni e consegne assegnate.

Per eventuale supporto tecnico rivolgersi agli Animatori Digitali della Scuola Primaria (insegnante Tomasi Stefano) e Secondaria di primo grado (prof. Spinelli Gianluca) dell'Istituto.