

**Istituto Comprensivo  
"Johannes Amos Comenius"**

Via Ponte Alto, 2/1  
38121-COGNOLA (TN)  
Tel. +39 0461/982113  
Fax. +39 0461/237554  
segr.ictn2@scuole.provincia.tn.it  
ic.comenius@pec.provincia.tn.it  
[www.icomenius.it](http://www.icomenius.it)  
C. F. 96056960220  
IBAN IT74U0359901800000000131218



**Istituto Comprensivo**

**"Johannes Amos Comenius"**

Via Ponte Alto, 2/1  
38100 COGNOLA (TN)  
Tel. +39 0461 982113  
Fax +39 0461 237554  
segr.ictn2@scuole.provincia.tn.it  
[www.icomenius.it](http://www.icomenius.it)  
C. F. 96056960220



prof. XXXXX, disciplina: XXXXXXXX, a.s. 2018/2019

## **Programmazione Didattica Iniziale**

### **1 Finalità della Disciplina**

Dove si descrivono brevemente le finalità anche trasversali, culturali e formative della disciplina

### **2 Obiettivi di Competenza**

Le attività didattiche sono volte alla formazione e al consolidamento delle seguenti competenze.

### **2.a Competenze del sistema di Istruzione Trentino**

1) competenza 1

2) competenza 2

3) competenza 3

etc

Le competenze sono prese in questo paragrafo dalle linee guida provinciali

### **2.b Ulteriori Competenze**

A) Competenza A esempio: avanzare ipotesi a partire da esempi

B) Competenza B

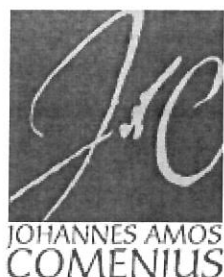
aggiunte dal docente o dal dipartimento

### **3 Situazione iniziale della classe (da togliere nella versione che dovesse andare in rete)**

- Osservazioni che derivano dalla composizione della classe (ad esempio alunni di recente immigrazione)
- Test di ingresso svolti e situazione delle classe alla luce dei test di ingresso
- osservazioni iniziali in aula

### **4 Moduli didattici**

Al fine di raggiungere gli obiettivi di competenza di cui sopra vengono messi in atto i seguenti moduli didattici



**Istituto Comprensivo  
"Johannes Amos Comenius"**

Via Ponte Alto, 2/1  
38121-COGNOLA (TN)  
Tel. +39 0461/982113  
Fax. +39 0461/237554  
segr.ictn2@scuole.provincia.tn.it  
ic.comenius@pec.provincia.tn.it  
**www.icomenius.it**  
C. F. 96056960220  
IBAN IT74U0359901800000000131218



**4.I Primo quadrimestre o trimestre**

**Modulo 1**

Modulo: XXXXXX	
Competenze alla formazione delle quali contribuisce il modulo: esempio competenza 1, competenza 3 e competenza A	
Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>

**Modulo 2**

Modulo: XXXX	
Competenze alla formazione delle quali contribuisce il modulo: esempio competenza 2, competenza 3 e competenza B	
Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>

**4.II Secondo quadrimestre (o pentamestre)**

**5 Strumenti**

Dove si indicano materiali, laboratori, libri di testo e non etc

**6 Metodologie Didattiche**

Dove si indicano le metodologie didattiche usate (lezione interattiva, discussione di problemi, lavori di gruppo etc)

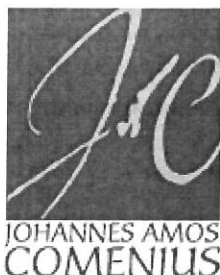
**7 Modalità di verifica e valutazione**

Dove si indicano:

- numero e tipologie delle verifiche,
- eventuali valutazioni formative in itinere
- griglie di valutazione usate se diverse da quelle del progetto di istituto,

**8 Interventi di recupero**

Dove si indicano le modalità di recupero predisposte (percorsi individualizzati, eventuali recuperi pomeridiani o di studio individuale)



**Istituito Comprehensivo  
"Johannes Amos Comenius"**

Via Ponte Alto, 2/1  
38121-COGNOLA (TN)  
Tel. +39 0461/982113  
Fax. +39 0461/237554  
segr.ictn2@scuole.provincia.tn.it  
ic.comenius@pec.provincia.tn.it  
[www.icomenius.it](http://www.icomenius.it)  
C. F. 96056960220  
IBAN IT74U0359901800000000131218



## 9 Rapporti con la famiglia

Dove si indicano le modalità di comunicazione con la famiglia

### N.B Significato di competenze, abilità e conoscenze nei documenti provinciali e ministeriali

Si fa riferimento alla proposta di Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 7 settembre 2006. Il Quadro europeo delle Qualifiche e dei Titoli contiene le seguenti definizioni:

- **“Conoscenze”**: indicano il risultato dell’assimilazione di informazioni attraverso l’apprendimento. Le conoscenze sono l’insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.
- **“Abilità”**, indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l’abilità manuale e l’uso di metodi, materiali, strumenti).
- **“Competenze”** indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.

Riassumendo grossolanamente:

- le conoscenze corrispondono alle conoscenze dichiarative, al *sapere che*,
- le abilità corrispondono alle conoscenze procedurali, al *sapere come*, prevalentemente meccanico, tipo fare l’analisi logica o squadrare un foglio
- le competenze sono delle macro abilità integrate di natura complessa e difficilmente scomponibili, non riducibili a procedure meccaniche
- per modulo si intende un blocco tematico relativamente omogeneo, che serve anche a scandire a grandi linee la programmazione nel tempo