

DIETRO le QUINTE

Il giornale delle classi quinte della scuola primaria "Riccardo Zandonai" di Martignano



EDITORIALE

Ciao! Siamo gli alunni delle classi quinte della scuola primaria di Martignano! Questi cinque anni sono stati davvero speciali. Non sono stati semplici, ma con l'aiuto dei nostri insegnanti abbiamo imparato tante cose e ci siamo anche divertiti! 😊 Quest'anno siamo potuti uscire di più e ci sono stati grandi eventi, come l'Argentario Day, il grande concerto di Natale in piazza, il gemellaggio con i bambini di Schwaz e il Giochinsieme, la festa della nostra scuola al Parco delle Coste! Ma in questo giornalino abbiamo voluto parlare soprattutto di noi, per farvi scoprire cosa abbiamo provato durante il viaggio d'istruzione e per farvi conoscere i nostri sport, i nostri animali.. ma abbiamo anche intervistato le cuoche e il Dirigente Scolastico! Scoprirete così noi quinte..
dietro le quinte! 😊👍

IN QUESTO NUMERO:

LE USCITE

LA NOSTRA GITA A VERONA E SIRMIONE E LA VISITA ALLA SEDE DEI MINIPOLIFONICI! 😊

Deliziosi sulle
PARCO ALIMENTARE
in Mensa

QUANTO SIAMO BRAVI A MANGIARE FRUTTA E VERDURA NELLA MENSA SCOLASTICA? 😊

E IN PIU'...
Intervista al Dirigente, le nostre attività sportive, i nostri amici animali e i libri consigliati!

LE USCITE

Tutti in gita a Verona e Sirmione!



Venerdì 24 marzo siamo andati in viaggio d'istruzione a **Verona** e **Sirmione**.

Siamo partiti alle 7:30, e dopo più di due ore siamo arrivati a Verona. In piazza Bra ci attendeva la nostra guida. Dopo una breve merenda abbiamo iniziato la nostra visita dall'**Arena**, in cui siamo anche entrati. La guida ci ha mostrato diversi dettagli, come i tombini costruiti per non far allagare la struttura. L'arena di Verona è il terzo anfiteatro romano più grande, dopo il Colosseo e l'anfiteatro di Capua.

Una volta usciti dall'Arena abbiamo proseguito la visita per le vie del centro

di Verona. La guida ci ha illustrato diversi posti di importanza storica, tra cui Porta Borsieri.

Dopo la pausa pranzo in un oratorio vicino al fiume Adige, siamo partiti da Verona per arrivare a **Sirmione**.

Lì ci aspettava la guida che ci ha subito mostrato la cartina del luogo, spiegandoci che si tratta di una penisola.





Successivamente ci siamo incamminati verso il **Castello Scaligero**, dove ci ha mostrato uno stemma rappresentante una scala sopra uno scudo che deriva dalla famiglia “Della Scala”. Questo castello ha delle particolarità: per prima cosa si trova sul lago, inoltre non ci abitavano principi e principesse bensì guerrieri. Proseguendo all’interno del centro storico abbiamo sentito l’odore di zolfo che non è molto buono ma se respirato a pieni polmoni fa bene.

Dopo siamo andati alle **grotte di Catullo**: i resti di una grande villa romana. La guida ci ha spiegato che queste rovine sono a tre piani. Lì abbiamo visto tantissime cose tra cui: le camere da letto, le terme, le sale da pranzo e molto altro. Il panorama dal terzo ed ultimo piano era stupendo.

Subito dopo siamo tornati all’entrata a fare merenda e a riposarci. Ormai la gita stava per finire, ma prima di tornare in pullman ci siamo fermati a mangiare un gelato e prendere un souvenir.

Quando tutti erano pronti siamo tornati in pullman ed è stato bellissimo: c’era chi riposava, ma quasi tutti cantavano, ballavano e festeggiavano, ad un certo punto tutti gridavano: “Hip hip hurra!” Quando siamo scesi dal pullman eravamo felici, ma anche tristi perché la gita era già finita! Ci siamo quindi salutati e siamo tornati a casa.

Questa gita è stata molto bella e non la dimenticheremo mai.

★ **5B: Viola Salvetti, Giacomo e Mariasole Tranquillini, Davide Cucchiaro, Elena Dorigatti, Sofia Toniolo, Aurora Chemelli, Anna Zanlucchi, Valentina Oppo, Marta Nicoletti; 5A: Martina Pugliese, Gabriela Moraru, Rajaa El Allouli**



Esplorazione della musica

Nel mese di marzo abbiamo visitato la scuola musicale dei **Minipolifonici**, scoprendo strumenti musicali che non avevamo mai visto, come ad esempio l'oboe, il fagotto, il flauto ottavino, l'arpa, il flicorno e il glockenspiel. Con questi strumenti musicali (e anche altri), i professori ci hanno fatto ascoltare diversi brani.

Hanno chiesto se ci fossero dei musicisti nelle classi e ne sono stati individuati cinque in 5 A e cinque in 5 B.

In **5 A** troviamo:

- Pietro De Angelis (clarinetto e sax)
- Ginevra Stella Vanin (pianoforte)
- Sofia Saponaro (chitarra)
- Giacomo Biasioli (batteria)
- Andrea Zanella (pianoforte)

In **5 B** abbiamo invece:

Andrea Capelli (clarinetto e sax)
Marta Nicoletti (violino)

Anna Zanlucchi (pianoforte)

Davide Cucchiaro (chitarra)

Giulio Birolini (chitarra)



Successivamente, tutti i maestri di musica hanno illustrato ai bambini il funzionamento e le caratteristiche di ogni strumento. Alla fine, hanno consegnato a ciascuno un libretto con tutte le spiegazioni e i giochi sugli **strumenti musicali**.

Questa uscita è stata molto istruttiva e anche molto piacevole, perché le esecuzioni degli insegnanti erano davvero molto coinvolgenti.

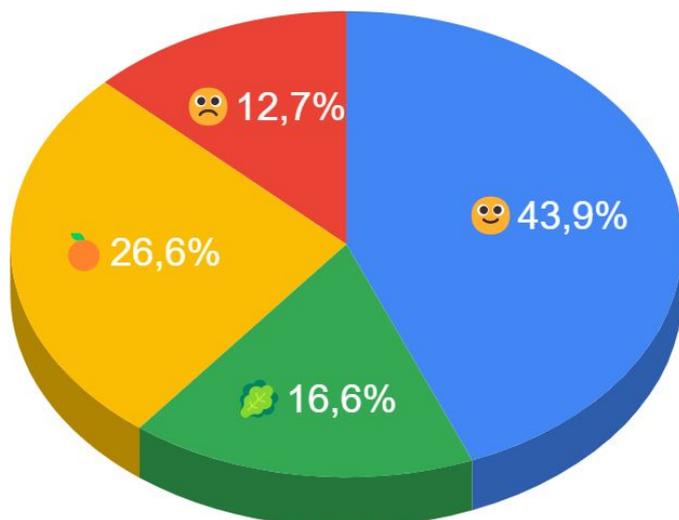
★ Pietro De Angelis (5A), Andrea Capelli (5B)

Inchiesta sullo SPRECO ALIMENTARE in Mensa

A scuola si parla spesso di **nutrizione** e di quanto sia importante alimentarsi correttamente. Però, in mensa, quanti di noi ci pensano? Dopo aver osservato che diversi piatti di verdure non venivano praticamente toccati, abbiamo pensato di approfondire la questione con una piccola indagine sullo **spreco alimentare in mensa**.

Attraverso un sondaggio svolto nelle varie classi, i 180 bambini presenti hanno risposto alle domande su cosa mangiano (o non mangiano) in mensa. E' compresa anche la **frutta**, che poco più di 1 bambino su 4 dichiara di non mangiare di solito. Notiamo che in mensa, tra chi non mangia quasi nulla e chi di solito non mangia le **verdure**, quasi 1 piatto di verdure su 3 viene purtroppo sprecato. Ecco il grafico:

- 79 Mangio tutto 😊
- 30 No verdure 🥬
- 48 No frutta 🍊
- 23 Quasi Niente 😞



INTERVISTA ALLE CUOCHE

Prima del sondaggio avevamo chiesto alle nostre cuoche che cosa ne pensano dello spreco alimentare in mensa.

Quanto cibo viene buttato ogni giorno?

- Dipende dal menù, in media buttiamo via circa un sacco e mezzo al giorno, quindi circa 5 chilogrammi, comprese tovagliette e tovaglioli.

Il cibo che avanza è composto soprattutto da verdure?

- Sì, soprattutto da verdure.

Cosa fate con cibo che avanziamo?

- Il cibo che avanzate viene dai vostri piatti e non possiamo riutilizzarlo, quindi lo buttiamo.

Quanto spesso trovate vassoi con il cibo avanzato?

- Dipende sempre dal menù.

Da 1 a 10 quanto cibo viene avanzato?

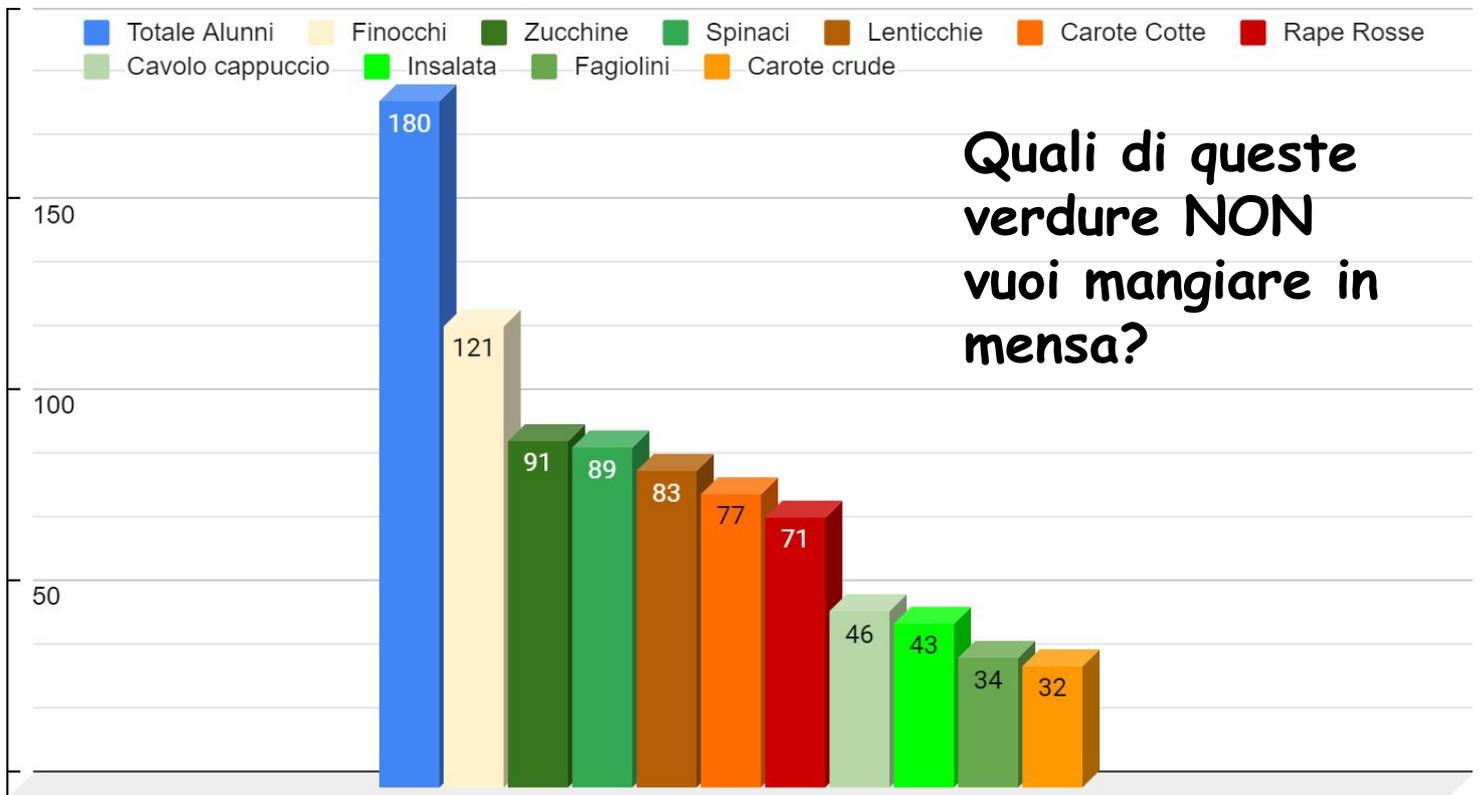
- 8, quindi si potrebbe avanzare di meno.

Qual è il cibo meno apprezzato?

- I legumi.

Qual è il cibo più apprezzato?

- Pizza, polenta, arrosto, pasta all'olio, spezzatino e piatti interi.



Quali di queste verdure **NON** vuoi mangiare in mensa?

Questo grafico mostra quanti bambini dichiarano di non voler mangiare queste dieci verdure. I finocchi sono le verdure meno apprezzate, mentre le carote crude sono il tipo di verdura più apprezzato. La metà dei bambini non vuole mangiare zucchine e spinaci.

Inoltre, a 55 bambini su 180 nel corso dell'anno è capitato di giocare con il cibo o di farlo cadere per terra.

LE NOSTRE RIFLESSIONI

Abbiamo riflettuto su questi dati in classe e abbiamo confermato che, come ci avevano detto le cuoche, il cibo meno amato da noi bambini sono le verdure. Proprio prima di pubblicare il nostro giornalino, la **Risto3** ci ha donato un opuscolo di qualche pagina dal titolo "Posate e Matite". All'interno di un articolo leggiamo: **"Per garantire il giusto approccio nutrizionale è importante che i bambini consumino tutte le portate, anche quelle non gradite"**.

Abbiamo quindi capito che il cibo buttato viene sprecato soprattutto perché è destinato alla nostra alimentazione, e in scienze abbiamo imparato che la frutta e la verdura

contengono fibre e vitamine importanti per il nostro benessere.

Il cibo che non mangiamo diventa soprattutto **compost**, dal momento che si tratta soprattutto di **verdure** avanzate; quindi fortunatamente può essere ancora utile per fertilizzare il terreno su cui coltivare nuove piante. La **frutta** anche se non viene mangiata viene sprecata meno: infatti la teniamo in classe e può durare qualche giorno (dipende dal tipo di frutto). Può essere un'ottima cosa portarsi a casa la frutta se non si ha voglia di mangiarla. Abbiamo notato che mangiare le verdure è più una questione di **abitudine**: diversi di noi si sono abituati presto, già in prima o in seconda. Qualcuno però deve ancora abituarsi, e pensiamo che più si diventa grandi più può essere difficile cambiare abitudine.

★ **Impegniamoci per nutrirci al meglio!**

LA DIETISTA RISPONDE



 RISTO3

Giorgia Morandini, dietista di Risto 3 s.c. ha gentilmente risposto alle nostre domande e curiosità!

1. Perché in mensa non si usano mai gli spaghetti o non ci viene dato il grana, o magari mancano i pomodori tra le verdure che ci vengono servite?

Gli spaghetti non vengono utilizzati in mensa in quanto sono poco “pratici” da mangiare e da servire. Non tutti i bambini, soprattutto i più piccoli, riescono ad “attorcigliarli” attorno alla forchetta, alcuni bambini avrebbero la necessità di tagliarli e spesso le/gli insegnanti non hanno tempo di aiutare tutti i bambini. Inoltre, anche per le cuoche può risultare scomodo e poco pratico servire gli spaghetti durante il servizio mensa. Per questi motivi si è deciso di proporre in mensa solo la “pasta corta”.

Il formaggio grana è presente all’interno delle preparazioni (sugo della pasta, polpette, strangolapreti, ecc.) e quindi non viene offerto anche a parte.

I pomodori naturalmente crescono e maturano nel periodo che va da maggio a settembre. Nella realizzazione dei menù Risto3 propone alimenti di provenienza locale e di stagione per garantire la sostenibilità ambientale. Per questi motivi i pomodori vengono serviti, in base alla loro disponibilità, nei mesi di maggio, giugno e settembre.

2. Che cosa ne pensa del fatto che diversi bambini mangiano poche o quasi nessuna verdura? Quali rischi possono avere per la salute continuando così?

È risaputo che tanti bambini e ragazzi non gradiscono la verdura. Il gradimento è una percezione soggettiva dettata da abitudini, da vari fattori comportamentali e ambientali, è quindi molto importante che i bambini e ragazzi assaggino almeno un po’ di verdura ogni volta che viene proposta loro. Il consumo di frutta e verdura costituisce un importante fattore di protezione nei confronti di varie malattie (cardiovascolari, diabete di tipo 2 e tumori).

Frutta e verdura apportano diversi nutrienti come: acqua, fibra e soprattutto vitamine, minerali e sostanze bioattive ad azione protettiva fondamentali per garantire una crescita e sviluppo in salute di bambini e ragazzi.

3. Quando ha capito che avrebbe voluto essere una nutrizionista?

Mi sono sempre interessata all’alimentazione – nutrizione. Sono sempre stata attratta dal ruolo fondamentale che il cibo ha nella nostra vita, sia per quanto riguarda la nostra fisiologia e salute che per quanto riguarda l’aspetto emotivo e le abitudini alimentari. Per questo dopo il liceo ho deciso di approfondire le mie conoscenze alimentari e nutrizionali, intraprendendo il percorso di studi in dietistica.

Questo percorso di studi mi permette oggi di fornire sostegno a soggetti sani e malati, in tutte le fasce d’età (bambini, adulti, anziani) e garantire loro benessere ed adeguatezza nutrizionale.

INTERVISTA AL



Il dirigente del nostro Istituto Comprensivo Trento 2 “J.A. Comenius” Carlo Zanetti ci ha fatto visita per rispondere alle nostre domande sul suo lavoro!

Da quanto tempo fa il Dirigente?

Faccio il Dirigente dal primo settembre 2010.

Perché ha scelto questo lavoro?

Lo vedo come un’evoluzione del mestiere dell’insegnante... il motivo principale è perché io amo molto la scuola.

Per Lei è complicato dirigere le scuole?

Sì, è piuttosto complicato, perché non viene bene ogni giorno come vorrei, quindi è abbastanza difficile.

Che cosa fa per migliorare la scuola?

Cerco di capire quali aspetti possano funzionare meglio, e quindi agire su di essi, risolvendo anche i problemi.

Quante e quali cose decide? Che tipo di responsabilità ha?

Ci sono questioni organizzative che vengono tutte decise ad inizio anno, come assegnare gli insegnanti alle classi... e poi ci sono tante questioni minori da decidere giorno per giorno.

Ci descriva la sua giornata tipo.

E’ piuttosto varia... Solitamente vado in ufficio a Cagnola alle 7.45. Poi inizio a lavorare, ma normalmente ricevo delle persone che mi sottopongono delle questioni da risolvere. Sono genitori e insegnanti, talvolta qualche alunno delle medie.

Qual è la cosa più difficile del suo lavoro?

Dover dire di no ad alcune richieste di alunni, insegnanti o genitori.

DIRIGENTE

Le piace il suo lavoro? Se lo aspettava migliore o peggiore?

Il mio lavoro mi piace molto, e devo dire che me lo aspettavo anche peggiore rispetto a quanto avevo osservato quando facevo l'insegnante.

Prima di diventare Dirigente faceva un altro lavoro?

Sì, piccoli lavori da studente, il musicista, l'insegnante di musica alle medie di Cognola ed infine il dirigente scolastico.

Cosa Le piace di più del suo lavoro?

Mi piace molto stare con gli alunni! Anche con gli adulti, ma ancora di più con voi alunni.

Ogni tanto visita le scuole per osservare il lavoro che viene svolto?

Fa precisamente parte del mio lavoro, vorrei poterlo fare più spesso. Visito le quattro scuole dell'Istituto Comprensivo: le tre scuole primarie e la scuola media.

Qual è la scuola che visita con minor frequenza?

Visito con minor frequenza la scuola di Martignano, perché è più lontana rispetto alle altre. Cercherò di visitarle il più possibile e in egual misura.

Quanti alunni ci sono in tutto l'Istituto Comprensivo Comenius?

Sono mille, appena qualcuno di meno.

Le capita che alcuni alunni vengano mandati a parlare con Lei?

Di solito gli alunni delle medie vengono a parlarmi per risolvere delle questioni. Ogni tanto però capita che vengano mandati da me perché si sono comportati male. Questo capita meno di frequente, ma può succedere.

Se potesse cambiare lavoro che cosa farebbe?

Bella domanda..! Ognuno di noi a volte sogna di fare altro.. Forse potrei dire che tornerei a fare il musicista!



★ **Grazie Dirigente! Buon lavoro!**



Le grandi sfide del Calisio Calcio



Giacomo Biasioli (5A) e Giulio Birolini (5B) hanno giocato un torneo di calcio molto importante dedicato a **“MARIO LONA”**.

Peccato che il **Calisio** non sia riuscito ad agguantare un gran risultato, infatti hanno affrontato squadre di massime leghe: **Hellas Verona, Parma, Venezia e Südtirol**.

La squadra è però riuscita comunque a totalizzare **4 punti in 6 partite**, riuscendo a salvarsi dall'ultimo posto.

Nelle premiazioni hanno vinto una **coppa argentata** che ha fatto tornare il sorriso alla squadra e ad ogni atleta è stato regalato un album di figurine **Calciatori Panini** con una **sacca bianca** sponsorizzata **Unipolsai**.



Fabrizio Armani ha affrontato il **Südtirol** in una partita che si è trasformata velocemente in un incubo, infatti dopo qualche tiro e alcuni miracoli del portiere si sono accumulati fino a **5 GOAL!** Una **disfatta** per Fabrizio e la sua squadra, che nonostante la sonora sconfitta sono pronti a recuperare il terreno perduto.

★ **Giulio Birolini (5B), Fabrizio Armani (5A), Giacomo Biasioli (5A)**

Tessuti aerei... Don't walk, FLY!

Tessuti aerei, chiamato anche danza aerea o danza acrobatica, è uno sport che si pratica su un tessuto attaccato al soffitto. Su questo tessuto si possono fare figure, **acrobazie** e cadute spettacolari. A Pergine si trova la palestra dell'associazione **Artinaria**, dove si praticano anche **pole dance** e **cerchio**. Le allenatrici sono due, **Cristina e Karin**, che è anche la proprietaria. Gli allenamenti vengono svolti tutti i giorni, eccetto la domenica. Mentre pratichiamo questo sport ci sembra di volare, ci sentiamo libere e siamo molto felici.

Il 19 Marzo presso il Tennis Club di Brentonico si è svolto il **Campionato Regionale** di tessuti aerei e cerchio, a cui ha partecipato anche **Ginevra Pallaver**:



“Prima della gara ero agitata ma una volta salita sul tessuto mi sono sciolta e mi sono divertita. Sono arrivata **terza**, quindi mi sono qualificata per il **Campionato Nazionale**, che si terrà dal 25 al 28 Maggio ad Ancona. Sono molto felice di essermi qualificata.

La prima volta che sono salita su un tessuto mi sembrava complicato e non pensavo minimamente di arrivare a questi livelli. Ricordate che **non bisogna abbattersi** ma continuare a provare”.

★ **Ginevra Pallaver e Sofia Favero (5A)**

A cavallo di Prisca e Alisko

Il 2 aprile 2023 ho fatto una **gara d'equitazione**. Sono arrivata al maneggio alle 9:00 dove ho atteso l'arrivo dei miei compagni. All'arrivo di tutti ho aiutato a prendere i finimenti (sottosella, agnellino, sella e testiera).



Poi la proprietaria del maneggio Titti ha annunciato le coppie. Io ero con la mia compagna Giorgia. Dopo aver risposto ad alcune domande, pulito e sellato la cavalla Prisca sono andata in campo.

Dopo aver aspettato il mio turno, ho svolto il percorso chiamato Presentazione, un percorso di precisione.

Io e Giorgia abbiamo eseguito la *run and ride*, percorso al trotto che consiste nel cambiare cavaliere ad ogni lato, vince la coppia più veloce. Poi sono uscita, quindi io e Giorgia abbiamo riportato Prisca. Con Carlotta abbiamo preso il cavallo Alisko per andare in campo a fare il percorso ID 20.

L'ID 20 è un percorso quasi tutto al trotto. Dopo sono uscita e siamo andati ad assistere alla premiazione. Sono arrivata terza nell'ID 20, seconda nella *run and ride* e ultima nella Presentazione. Tutto sommato sono abbastanza soddisfatta. La gara è stata impegnativa, ma è stata una bella esperienza.

La mia esperienza col judo



fonte: Pixabay

Il judo é stato inventato di Jigoro Kano che si ispirò al jujitsu.

il judo é uno sport di contatto originario del Giappone con una serie di cinture che insieme sono più o meno 16. Un passaggio di cintura indica l'avanzamento di livello: dalla bianca alla nera, e i maggiori gradi sono quelli indicati dalla cintura rossa.

Mi piace molto il combattimento corpo a corpo, e mi piace molto anche il Giappone. Anche i nomi delle tecniche sono in giapponese, quindi trovo tutto questo molto appassionante.

★ Kevin Greco

(5B)

Pattinaggio artistico... che passione!

Ho iniziato questo sport il 7 dicembre 2022. L'ho scelto perché mi piace molto pattinare sul ghiaccio.

La mia insegnante si chiama Veronica, ha 26 anni ed è molto simpatica.

Ho fatto la mia prima gara il 19 gennaio 2023 e ne farò un'altra il 16 giugno. Mentre pattino mi sento una leonessa! Consiglio questo sport a chi ama scivolare sul ghiaccio...!

★ Melissa Bartolini (5A)



fonte: Pixabay

GLI ANIMALI DELLE QUINTE

SIMBA

Simba è un gatto che ha dieci mesi, non ha una razza specifica, infatti è misto tra tante razze ma somiglia di più a un Balinese .



Simba è nato in Molise specificatamente a Termoli, l'abbiamo preso a casa di mia nonna perchè sua mamma è fuggita.

Simba ha il pelo lungo e bianco sfumato di marrone, occhi azzurri e una lunga coda.

Di norma Simba è tranquillo, invece quando è stanco è molto pigro e affettuoso, ma in alcuni momenti vuole giocare e allora diventa molto attivo.

Gli piace stare a contatto con la natura, acciuffare insetti, mangiare e anche ricevere i grattini.

Non gli piace se gli tocchi le zampe o quando gli stringi la coda, e non è contento se ci sono gatti sconosciuti in giardino.

★ Matteo Impalà (5A)

LUNA

Il mio gatto si chiama Luna e ha un anno. La sua pelliccia è nera e ha gli occhi verdi.



Luna è molto combinaguai e rompe tutto, è molto dispettosa. ★ Anna Sgurelli (5A)

FRECCIA

Il mio cane si chiama Freccia e ha un anno. È un Jack Russell di taglia piccola. È bianco, nero e marrone, pesa circa 6,20kg. È un maschio e ha tre particolarità: non morde e, durante il giorno, se non gioca si mette a correre per tutta la casa. Ma soprattutto è furbo. Di solito questa razza ha gli occhi marroncini o anche più scuri e ha il pelo prevalentemente bianco, perché questi sono cani da caccia. Il mantello bianco infatti permetteva di non confonderli col mantello delle prede che venivano cacciate nelle tane.



Certe volte Freccia quando noi andiamo via e lui deve stare da solo si mette a ululare, invece quando passa qualcuno vicino al giardino gli abbaia. Se volete comprare un Jack Russell dovete sapere che lo dovrete fare giocare molto o fargli fare molte passeggiate.

★ Ginevra Stella Vanin (5A)

LEO

Leo è il mio gatto e ha quasi due anni. A Leo piace giocare, mangiare e dormire sopra la mia pancia.

E' molto carino, e quando è nato, il 3 giugno 2021, sembrava una pulce. In questa foto ha qualche mese.



★ **Rajaa El Allouli (5A)**

SIMBA E STELLA

Simba è un cincillà di colore grigio dalla coda abbastanza lunga. E' un maschio di 7 mesi e mangia semi o frutta secca.



fonte: Pixabay

Simba dorme molto durante il giorno.

Stella ha solo 2 mesi ma è più grande di Simba perché è una femmina incinta. Si lavano con la sabbia rotolandosi perché con l'acqua gli si toglie il pelo. A loro piacciono anche le coccole quando sono poche, se sono troppe si infastidiscono.

★ **Federico Marchi e Alessio Vergati (5B)**

DRAGO BARBUTO

Il drago barbuto è un rettile

Il suo colore è di base arancione chiaro e marrone chiaro, quindi è bicolore.

Quando cresce misura 45cm circa, e quando alza la coda vuol dire che si infasti-



fonte: Pixabay

disce. Gli serve un habitat con luci e ambienti naturali, ed è soprattutto un rettile che sta alla luce. Devo ancora comprarlo e spero che mi arrivi presto.

★ **Christian Cipolla (5A)**

GINGER

Il criceto è piccolo, con le zampe, le orecchie e il musetto



piccolini, gli occhi sono neri e teneri, invece il pelo può essere di tanti tipi, per esempio bianco: grigio, arancione o altro.

La coda è diversa per tutti i criceti ma ce ne sono di tanti tipi.

Il mio criceto ha il pelo grigio e morbido e l'abbiamo voluto chiamare Ginger, un nome che ci piace molto.

★ **Alisa Reolon (5A)**

BUBA

Buba è il mio cane, ha 7 anni ed è un pastore maremmano. Le piace giocare soprattutto con i bambini e con la sua pallina da tennis. Buba è stata trovata nella nostra villetta a Napoli quando era solo un cucciolo. Ha il pelo bianco e gli occhi marroni. Mi piace giocare con lei nel parco vicino a casa. Buba è simpatica e non morde.



★ **Martina Pugliese (5A)**

AURA



Io ho un cane di nome Aura, ha 10 mesi ed è un cocker spaniel inglese. E' una mangiona, gli piace giocare e farsi coccolare. Noi le diciamo che è una ladra perché ruba i giochi del cane del nostro vicino.

Ogni volta che prende qualcosa di buono inizia a camminare tutta trotterellante: ci fa sempre ridere quando cammina così. Le piace fare lunghe passeggiate, solo che tira come una matta, infatti ha sempre il fiatone. Appena tornati da una passeggiata ansima molto ma non va a bere. E' una cagnolina molto furba perché quando andiamo via fa finta di essere triste, ma quando chiudiamo la porta aspetta un attimo e poi sale sul tavolo a vedere se c'è qualcosa di buono. ★ **Lavinia Tiso (5A)**

LA MUCCA HIGHLANDER

L'animale che mi piacerebbe avere è una vacca di razza Highlander. È un bovino che può vivere tra i due e i quattro anni. L'altezza media è di 110-120 cm e ha un carattere tranquillo e intelligente.



fonte: greepx

Questa mucca ha origini scozzesi. Il suo

peso medio è di 500-600 kg, ha il pelo folto di colore rossiccio e lunghe corna dai 10 cm in su.

Ha zoccoli grandi, la coda lunga e pelosa, orecchie grandi, naso e bocca grandi e grigi. Vive in stalla o all'aria aperta. Mangia fieno, erba e mangime. È un quadrupede a cui piace camminare e a volte correre. Si muove in gruppo o in solitaria. ★ **Christian Mazzalai (5B)**

IRON



Iron è il mio gatto e ha più o meno 6 anni. E' arancione e bianco tigrato, mentre pancia e collo sono bianchi.

Iron pesa ben 12 Kg quindi è grasso e abbastanza pigro: praticamente dorme e mangia solamente, a parte quando nel mio tempo libero lui gioca con me. È molto affezionato a me, tanto che se gli do fastidio lui non reagisce.

★ **Miro Bincoletto (5A)**

CHARLIE E TOTTO

Charlie e Totto sono i miei due pechinesi. Hanno entrambi quasi due anni. Charlie ha la pelliccia bianca con macchie marroni, mentre Totto ha il pelo nero con macchie bianche.



Charlie è molto pigro, ha sempre la lingua fuori e adora le coccole, Totto invece è molto energico, ma non vuole andare fuori. E' molto buono ma con me ringhia sempre.



★ **Gabriela Moraru (5A)**

FLAFFY



Flaffy è un criceto maschio di due anni; per un animale come lui è una bella età.

Vive in casa con noi, in una gabbietta molto spaziosa disposta su due piani.

Flaffy è di dimensioni piccole con il pelo morbido e lungo, di colore bianco con una striscia grigia. Le sue zampe sono piccole, quelle anteriori sono rosa con quattro dita, mentre quelle posteriori hanno cinque dita. La coda è piccola e tonda, le orecchie sono piccole e sottili, il naso è rosa e piccolo.

Il suo verso è una specie di squittio che fa quando è spaventato. Si muove correndo piano e si arrampica ovunque. La sua abitudine è quella che si rotola nella sabbia ogni volta che viene coccolato. Gli piace andare nella ruota e arrampicarsi. Mangia semi, insalata e mela, ma non la carota.

Non gli piace stare sdraiato a pancia in su, è molto agile e molto veloce.

Mi piace perché è buffo, è molto morbido e mi sembra un piccolo orso polare.

★ **Valentina Oppo (5B)**

KALI'

Kali è un pastore Australiano di taglia media, pesa 24/25 kg e ha 4 anni.



Non abbaia e non morde ed è invece molto coccolona e anche molto giocherellona.

Ha un carattere molto difensivo ed è molto veloce. Ha il pelo rosso e bianco, le orecchie alte e odia farsi il bagno.

★ **Sofia Saponaro (5A)**

TITTI

Titti è la cagnolina dei miei nonni. È adulta e intelligente; è di medie dimensioni ed è di colore nero come il buio. Titti ha il pelo morbido e ogni volta che mi vede si mette subito a pancia in su per farsi coccolare. Si muove a scatti ed è velocissima. È una coccolona ed è carinissima, ma la cosa che mi spaventa più di lei è che mi possa mordere.



Mia nonna dice che devo superare questa paura, ma è più forte di me. Quando andiamo a trovare i nonni lei salta su di noi e ci fa le feste. Secondo me le piace gironzolare dappertutto. Quando vuole farsi coccolare abbaia così forte che non può essere ignorata. Titti è molto attiva ma allo stesso tempo pigra. Tutto sommato è un bravo cane e le voglio bene.

★ **Marta Nicoletti (5B)**

In viaggio tra i libri!



Dopo la fine delle restrizioni Covid, la Piccola Biblioteca di Martignano "Il Colibrì" ha spiccato nuovamente il volo! E ora anche anche i bambini di Montevaccino hanno la loro biblioteca! Un grazie a tutti i volontari che rendono possibile questa bella ed utile realtà!

Il **15 Aprile** sono state inaugurate la **biblioteca di Montevaccino** chiamata **CASTELLO DI CARTA** e la casetta dei libri. Adulti e bambini si sono incontrati al parco di Montevaccino dove c'è stato un breve spettacolo e l'inaugurazione della casetta dei libri.

Dopo si sono spostati al Circolo Comunitario di Montevaccino dove c'è stata l'inaugurazione della biblioteca accompagnata da un rinfresco.

Il Castello di carta è aperto il **Mercoledì** e il **Venerdì** grazie ai volontari che si sono offerti.

Tra i volontari sono presenti anche una mamma di un'alunna di 5B e un paio di cugini di noi alunni!

★ **Ginevra Pallaver e Sofia Favero (5A)**



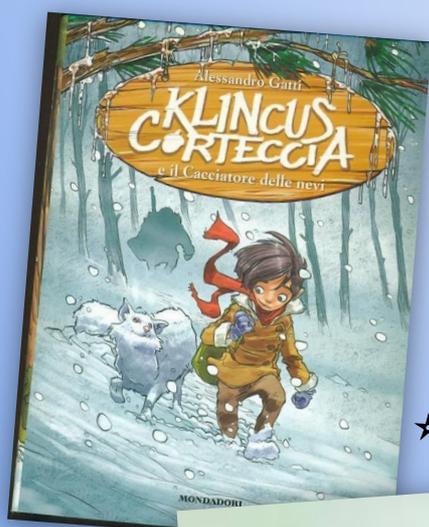


KLINCUS CORTECCIA

Klincus Corteccia è una saga spettacolare scritta da Alessandro Gatti che parla di avventure strabilianti nel mondo di Frondosa.

Mi piace soprattutto perchè non mi stanca mai e leggerlo è sempre un piacere. Non è scritto con un carattere troppo piccolo bensì medio, ed è anche per questo che lo consiglio soprattutto a bambini e ragazzi.

Klincus Corteccia è ricco di immagini a colori, che sono davvero utili per immergersi nell'avventura.



Consiglio questo libro a chi ama le avventure e anche perchè da queste storie si può imparare ad avere fiducia negli amici.

★ **Fabrizio Armani (5A)**



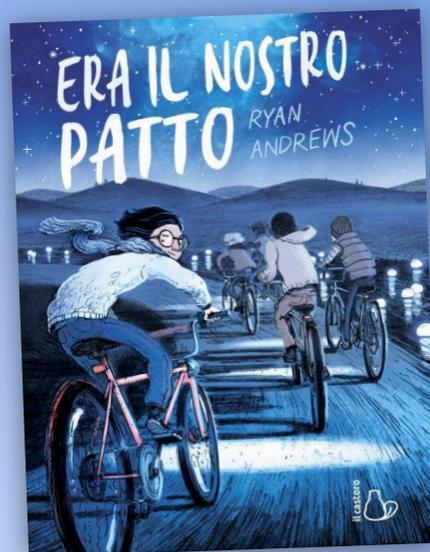
ERA IL NOSTRO PATTO

Il nostro libro consigliato si chiama Era Il Nostro Patto. L'autore di questo libro è Ryan Andrews.

Questo è il nuovo libro dell'anno a fumetti che parla di cinque ragazzi pronti per un'avventura pazzesca esplorando nuovi posti indimenticabili.

Questo libro lo consigliamo agli avventurosi e lo sconsigliamo a chi non ama la suspense. Buona lettura!

★ **Miro Bincoletto e Andrea Zanella (5A)**



IL MISTERO DEL CAVALLO NERO

I protagonisti sono tre giovanissimi investigatori: Dink, fifone e pauroso, Josh, scaltro e intelligente, e Rose, una comune ragazza.

I tre inseparabili amici sono alle prese con il mistero del cavallo nero in una città americana: il cavallo è scomparso nel cuore della notte. Le indagini non sono così facili, ma non c'è mistero che i piccoli investigatori non possano risolvere!

Consiglio questo libro perché è avventuroso e misterioso, un vero giallo per bambini!

★ **Viola Salvetti (5B)**



Un saluto e... “pronti per le medie!”



Martedì 9 maggio abbiamo ricevuto la visita degli alunni di Schwaz, la cittadina tirolese con cui la circoscrizione Argentario è gemellata! E' stato un momento di festa e di scambio che ha coinvolto tutti, e in particolare le classi quarte e quinte. Balli, canti, dipinti ad acquerello e un fantastico buffet con tanto di torta spettacolare! 🥰



MIROSAURUSREX

Questo giornale è il frutto del lavoro degli alunni svolto prevalentemente durante le attività opzionali del lunedì pomeriggio. Dopo aver visitato la sede del giornale Adige, i ragazzi si sono sentiti pronti per diventare dei piccoli giornalisti e si sono dedicati con piacere alla realizzazione di queste pagine come una vera redazione! Siamo fieri dei nostri giornalisti in erba!

★ Il team docenti delle classi quinte della SP di Martignano

