ICJac-tn-08/09/2022-0006422

icjac_tn-08/09/2022-0006422

Istituto Comprensivo
"Johannes Amos Comenius"
Via Ponte Alto, 2/1
38121 COGNOLA (TN)
Tel. +39 0461 982113
Fax +39 0461 237554
segr.ictn2@scuole.provincia.tn.it
www.icomenius.it
C. F. 96056960220

DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE N. 37 **DI DATA** **08.09.2022**

OGGETTO: affidamento a soggetti privati accreditati del servizio di assistenza educativa per studenti con bisogni educativi speciali (BES) per l'a.s. 2022/2023. Impegno diretto di fondi. e.f. 2022 e 2023.

Premesso che

le misure e i servizi per gli studenti con bisogni educativi speciali (BES) sono disciplinati della legge provinciale sulla scuola (Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5) e dal relativo regolamento di attuazione, che disciplina gli interventi per promuovere il diritto all'istruzione e alla formazione degli studenti con Bes e le misure per assicurare loro la piena partecipazione alle attività scolastiche.

Nello specifico, l'art. 74 della citata Legge provinciale reca disposizioni in merito ai servizi da garantire agli studenti con bisogni educativi speciali, riconoscendo alla Provincia e alle singole Istituzioni scolastiche il ruolo di garanti nell'attuazione del complesso degli interventi volti a consentire il pieno inserimento e la partecipazione all'attività didattica dei menzionati studenti.

Attraverso il regolamento di attuazione di cui al D.P.P. 8 maggio 2008, n. 17-124/Leg., il Legislatore provinciale ha disciplinato in maniera ancora più articolata le azioni tese a garantire il diritto allo studio degli studenti con Bes, riconoscendo alle singole Istituzioni scolastiche il ruolo prioritario di attivare adeguate forme di intervento che consentano la piena realizzazione del citato diritto e, nel contempo, alla Provincia di garantire l'assegnazione delle risorse umane e finanziarie, secondo parametri determinati.

Sulla scorta di quanto disposto dalla normativa vigente, la Provincia Autonoma di Trento - Servizio istruzione - assegna annualmente agli istituti le risorse finanziarie per concretizzare, tramite apposite convenzioni con enti accreditati, il diritto all'inclusione degli studenti con Bes; in caso di non sufficiente copertura tramite le assegnazioni finanziarie della Provincia, è possibile integrare tali risorse utilizzando anche parte del Fondo per la qualità del sistema educativo provinciale, come previsto dall'articolo 112 della L.P. 5/2006 nonché dall'allegato parte integrante della deliberazione della Giunta Provinciale n. 2138 del 2 dicembre 2016 *" Fondo per la qualità del sistema educativo provinciale. 1. Quota ordinaria: modalità e criteri per l'individuazione e l'attuazione, la gestione contabile, il monitoraggio e la verifica dei progetti e delle iniziative individuati e attuati dalle istituzioni scolastiche provinciali e paritarie e dalle istituzioni formative provinciali"*. Pertanto, si rende necessario affidare il servizio di assistenza educativa in convenzione e di facilitazione alla comunicazione e lettorato in favore degli studenti con Bes, destinatari dei citati servizi e frequentanti l'Istituzione scolastica, a soggetti accreditati presso la P.A.T.

Con determinazione del dirigente del servizio istruzione del Dipartimento istruzione e cultura della P.A.T. n. 6941di data 30.06.2022 sono state assegnate le risorse per i servizi educativi ed assistenziali a favore dei bisogni educativi speciali e con determinazione n. 8823 di data 12 agosto

2022 sono state assegnate le risorse per interventi di facilitazione alla comunicazione e lettorato a favore di alunni con disabilità sensoriale

Pertanto, le assegnazioni effettive per l'anno scolastico 2022/2023 cui tener conto sono calcolate su un totale annuo pari a n. 812 ore totali annue per interventi di facilitazione alla comunicazione e n. 132 ore totali annue di lettorato.

In considerazione delle succitate assegnazioni specifiche, con determinazione dirigenziale n. di data 08 settembre 2022 e le necessarie variazioni di bilancio relative agli esercizi finanziari 2022 e 2023. Con il presente provvedimento, occorre pertanto affidare il servizio di assistenza educativa in convenzione – comprendendovi anche gli interventi di facilitazione alla comunicazione e lettorato – ai soggetti accreditati presso la P.A.T. , impegnando la relativa spesa sulla scorta delle assegnazioni provinciali comunicate dagli Uffici competenti.

Le modalità di utilizzo delle risorse da destinare all'erogazione dei servizi a favore degli studenti e delle studentesse con bisogni educativi speciali sono disciplinate con il D.P.P. del 8 maggio 2009, n. 17-124/Leg., recante "*Regolamento per favorire l'integrazione e l'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali*".

La citata fonte normativa consente all'istituzione scolastica, come previsto dall'art. 15, di ricorrere all'affidamento diretto del servizio in parola nei casi in cui è ammessa la trattativa privata ai sensi della vigente normativa provinciale in materia di contratti (entro la c.d. soglia di rilevanza europea di cui all'art. 21, comma 2, lettera h), sempre che l'affidamento avvenga a favore di tutti i soggetti accreditati che ne hanno fatto richiesta. Sul punto è altresì intervenuta – a chiarimento – la Circolare a firma del Dirigente generale del Dipartimento istruzione e cultura, alla cui lettura si rimanda per i relativi contenuti.

Alla luce del quadro normativo di riferimento appena delineato, all'Istituto comprensivo in intestazione sono pervenute, per l'a.s. 2022/2022, richieste di interesse da parte di alcune associazioni/cooperative del territorio, regolarmente iscritte al registro degli enti accreditati, che erogano servizi per bisogni educativi speciali in riferimento al D.P.P. 8 maggio 2008 n. 17-124/Leg., agli atti della scuola.

Posto che l'articolo 15, ai commi 1, lettera b) e 3 del D.P.P. 8 maggio 2008, n. 17-124/Leg., prevede la possibilità di procedere con affidamento diretto del servizio secondo modalità non discriminatorie, negli affidamenti occorre, altresì, garantire l'esigenza di assicurare la continuità del servizio in favore degli studenti con bisogni educativi speciali che frequentano l'Istituto comprensivo di Vigolo Vattaro.

Pertanto, al fine di procedere in tale direzione, si è tenuto conto dell'interesse pubblico della prevenzione di situazioni di difficoltà, per consentire la piena partecipazione alle attività educative degli studenti con Bes, come disciplinato dall'articolo 74 della legge provinciale sulla scuola e dal relativo regolamento di attuazione. A sostegno delle scelte dell'amministrazione, la medesima legge provinciale, all'articolo 86, comma 3, prevede "*l'utilizzazione delle risorse professionali maggiormente adeguate in base al progetto educativo personalizzato dello studente*".

Dalla disamina della normativa provinciale dettata sul tema, l'Istituzione scolastica assurge a principale attore responsabile della concreta attuazione degli interventi a favore degli studenti con Bes, rimarcando in più occasioni l'onere gravante sulla stessa di porre in essere misure personalizzate e specifiche, sulla scorta di un'analisi delle situazioni concrete che è chiamata a gestire.

Rientra nell'ambito della scelta della misura idonea, sulla scorta di pareri forniti dai soggetti competenti, anche l'optare per la continuità di tutti gli elementi della misura già adottata ed, *in*

primis, per la continuità della relazione significativa che si instaura tra gli studenti con Bes e la tipologia di servizio, in uno con le competenze garantite dal personale specializzato.

In particolare, la relazione che si instaura tra studenti con Bes ed i propri educatori costituisce essa stessa il principale strumento di ausilio per l'inclusione degli studenti stessi: l'educatore assurgere a guida in un contesto, quale è quello della classe e delle attività laboratoriali specifiche, impegnativo per ogni allievo ed, in particolar modo, complesso per gli studenti con bisogni educativi speciali.

In tal senso, la frequente sostituzione degli educatori rappresenta un problema non trascurabile per gli studenti con Bes e, nella stragrande maggioranza dei casi, può costituire un vero e proprio rischio per l'evoluzione del percorso finalizzato alla crescita evolutiva e all'inclusione degli stessi, minandone il successo formativo e i processi di sviluppo. Tali esigenze in concreto trovano conferma ed avvallo nell'esperienza scolastica, nel parere espresso, nelle rispettive sedi di competenza, dai responsabili BES dell'Istituto, dai consigli di classe e dall'équipe socio sanitaria.

Sulla scorta della considerazioni appena formulate, ai fini dell'individuazione dei soggetti a cui affidare il servizio, con relativa sottoscrizione delle convenzioni volte a disciplinare le condizioni e le modalità di svolgimento della prestazione, si terrà pertanto conto della continuità educativa e didattica, che assume particolare valenza proprio nei riguardi di alunni che presentano difficoltà evolutive in ambito educativo/apprenditivo e che necessitano di interventi educativi speciali, individualizzati e finalizzati all'inclusione.

Tanto premesso

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.lgs. n. 118 del 23 giugno 2011 "*Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42*" e in particolare l'articolo 56 e l'allegato 4/2;

VISTA la legge provinciale 14 settembre 1979, n. 7 e s.m.i. rubricata "Norme in materia di bilancio e di contabilità generale della Provincia autonoma di Trento", nonché il relativo Regolamento di contabilità approvato con D.P.P. 29 settembre 2005, n. 18-48/Leg;

RICHIAMATO in particolare l'art. 55 (Impegni di spesa) della ciata Legge provinciale n. 7 del 14 settembre 1979 ed, in particolare, il comma 6 che sancisce la possibilità di registrare impegni pluriennali qualora ciò sia indispensabile per assicurare la continuità dei servizi;

VISTE le disposizioni del Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009, n. 20-22/Leg), ove compatibili con le norme sopra citate;

VISTA la legge provinciale del 7 agosto 2006, n. 5 recante "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino" e ss.mm.ii., con particolare richiamo all'art. 74, nonché il relativo regolamento di attuazione.;

VISTO il D.P.P. del 8 maggio 2009, n. 17-124/Leg., recante "Regolamento per favorire l'integrazione e l'inclusione degli studenti con bisogni educativi

speciali".

VISTA la legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 in tema di "Disciplina dell'attività contrattuale dell'amministrazione dei beni della Provincia autonoma di Trento" ed il relativo Regolamento di attuazione, approvato con D.P.G.P. 22 maggio 1991, n. 10-40/Leg.;

VISTA la legge provinciale 9 marzo 2016, n. 2 "Recepimento della direttiva 2014/23/UE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 26 febbraio 2014, sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, e della direttiva 2014/24/UE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 26 febbraio 2014, sugli appalti pubblici: disciplina delle procedure di appalto e di concessione di lavori, servizi e forniture e modificazioni della legge provinciale sui lavori pubblici 1993 e della legge sui contratti e sui beni provinciali 1990. Modificazione della legge provinciale sull'energia 2012";

VISTO il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture", come modificato e integrato con D.Lgs. 19 aprile 2017, n. 57;

VISTO il Bilancio di Previsione per l'esercizio finanziario 2022-2024 deliberato dal Consiglio dell'Istituzione in data 29.12.2021 con deliberazione n. 5, inviato al Servizio competente della Provincia ai fini dell'approvazione da parte della Giunta Provinciale;

VISTO il Bilancio Gestionale adottato con determinazione del Dirigente scolastico n. 79 del 30 dicembre 2021;

VISTO l'assestamento del bilancio finanziario di previsione 2022-2024, approvato con deliberazione del Consiglio dell'Istituzione scolastica n. 2 di data 19 luglio 2022;

VISTA la Circolare a firma del Dirigente generale del Dipartimento istruzione e cultura che richiama i contenuti del regolamento provinciale in merito alle modalità di affidamento dei servizi oggetto del presente provvedimento;

VISTE le determinazioni del dirigente del servizio Istruzione n. 8823 di data 12 agosto 2022 e n. 6941 del 30 giugno 2022, con le quali sono state assegnate le risorse per l'assistenza educativa in convenzione per i bisogni educativi speciali e le risorse per gli interventi di facilitazione alla comunicazione a favore di alunni con disabilità sensoriali;

CONSIDERATA la necessità di stipulare le Convenzioni con associazioni/enti qualificati ed autorizzati all'erogazione del servizio;

RICHIAMATO l'articolo 15, comma 1, lettera b), e comma 3, del D.P.P. 8 maggio 2008, n. 17-124/Leg., che prevede la possibilità di procedere con affidamento diretto del servizio secondo modalità non discriminatorie;

RILEVATO che, al fine di operare un contemperamento degli interessi coinvolti, si è data rilevanza all'interesse pubblico volto alla prevenzione di situazioni di difficoltà, al fine di consentire la piena partecipazione alle attività educative degli studenti con BES;

RICHIAMATO nello specifico l'articolo 86, comma 3, della legge provinciale sulla scuola, che prevede "l'utilizzazione delle risorse professionali maggiormente adeguate in base al progetto educativo personalizzato dello studente", rendendo l'istituzione scolastica responsabile della concreta attuazione degli interventi a favore degli studenti con Bes, rimarcando in più occasioni l'onere gravante sulla stessa di porre in essere misure personalizzate e specifiche, in riferimento alle situazioni concrete che sono chiamate a gestire;

RILEVATO che rientra nell'ambito della scelta della misura idonea a garantire un servizio ottimale, sulla scorta di pareri dei soggetti competenti, anche l'optare per la continuità di tutti gli elementi della misura già adottata ed, in primis, della relazione significativa che si instaura tra gli studenti con BES e la tipologia di servizio e le competenze garantite dal personale specializzato a questo designato;

CONSIDERATO che, pertanto, la frequente sostituzione degli educatori rappresenta una problematica non trascurabile per gli studenti con Bes e che, nella maggioranza dei casi, può costituire un vero e proprio rischio per l'evoluzione del percorso finalizzato alla crescita evolutiva e all'inclusione degli stessi, minandone il successo formativo e i processi di sviluppo;

ACQUISITE le disponibilità di affidamento del servizio presentate da alcuni soggetti accreditati che erogano servizi sul territorio a favore degli studenti con BES, iscritti nel registro provinciale previsto dal regolamento, agli atti della scuola;

ACCERTATO che le disponibilità prese in considerazione sono quelle presentate dalle cooperative accreditate che hanno già svolto il servizio negli anni scolastici precedenti in maniera puntuale, professionale ed altamente qualificata e che possono assicurare la continuità educativa agli studenti destinatari delle specifiche misure di sostegno, mettendo a disposizione lo stesso personale e salvaguardando le relazioni significative instaurate tra studenti con Bes ed educatori, tenuto peraltro conto del grado di soddisfazione maturato a conclusione del precedente rapporto contrattuale;

RILEVATO nello specifico, che le cooperative Progetto 92 s.c.s., con sede in Trento alla Via Soltieri n. 76, e Abilnova Cooperativa Sociale, con sede in Trento alla Via Malvasia n. 15 garantiscono la presenza degli assistenti educatori che hanno già svolto la loro prestazione negli anni precedenti - nonché medesimi facilitatori e lettori degli scorsi anni- nell'ottica della continuità sopra argomentata;

ACCERTATA alla luce delle argomentazioni esposte nei precedenti punti, la disponibilità dei seguenti soggetti accreditati a fornire il servizio per l'anno scolastico 2022/2023 a favore degli studenti con BES frequentanti l'istituto:

- Abilnova Cooperativa Sociale, con sede in Trento alla Via Malvasia n. 15, P.Iva 02085130223 per facilitazione alla comunicazione e lettorato;

RILEVATO che l'assegnazione delle risorse a ciascun soggetto accreditato sopra indicato è stata ripartita, come da risultanze di seguito indicate:

SOGGETTO ACCREDITATO	SERVIZIO EROGATO	N. ORE ANNUALI IN CONVENZIONE-importi
Abilnova Cooperativa Sociale, con sede in Trento alla Via Malvasia n. 15, P.Iva 02085130223	facilitazione alla comunicazione, lettorato e di materiale didattico in formato accessibile periodo di affidamento del servizio: dal 12 settembre 2022 al 10 giugno 2023	**n. 812 ore annuali di facilitazione** €.25.578,00.= annue + **n. 132 ore annuali di lettorato** €.4.158.= annue

RILEVATO	che le motivazioni che hanno portato a differenziare il servizio affidato e quindi l'importo dell'affidamento tra i soggetti sopra indicati sono date dalle singole esigenze degli alunni con Bes frequentanti l'Istituzione scolastica;
CONSIDERATO	che il costo orario per il servizio di assistenza diretta e supporto alla didattica a favore di studenti con bisogni educativi speciali (L.P. n. 5/2006, art. 74, co. 2, lett. a), è stato fissato in: • € 31,50= onnicomprensivi lordi (IVA compresa) per gli interventi di facilitazione alla comunicazione e di lettorato;
RICHIAMATA	la nota prot. n. 9267 dd. 1 agosto 2008 del Servizio Appalti Contratti e Gestioni Generali relativa alla possibilità di corrispondere anticipazioni o acconti sul prezzo contrattuale;
CONSIDERATA	la necessità di stipulare entro l'inizio dell'anno scolastico le Convenzioni con associazioni/enti qualificati ed autorizzati all'erogazione del servizio;
RILEVATO	che per sostenere le spese è necessario effettuare impegni nell'ambito del bilancio per l'esercizio finanziario 2022 e per l'esercizio finanziario 2023;
ACCERTATA	la disponibilità finanziaria per gli esercizi finanziari 2022 e 2023 nella Missione 04 Istruzione e diritto allo studio – Programma 06 Servizi ausiliari all'istruzione – Titolo 1 Spese correnti – Macroaggregato 103 Acquisto di beni e servizi – Capitolo 406030 "Convenzioni ed altri servizi per assistenza a

	studenti BES";
VERIFICATI	i rispettivi durc, acquisiti attraverso l'accesso alla piattaforma telematica dell'Inail, i dati desumibili dalla consultazione del casellario delle imprese mediante il portale telematico Anac nonché i moduli inerenti la tracciabilità dei flussi finanziari;
RICHIAMATE	le Linee Guida ANAC n. 3 in tema di nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l'affidamento di appalti e concessioni;
VISTA	la legge provinciale n. 2 del 2020 in materia di semplificazione e accelerazione in materia di contratti pubblici
RILEVATO	che, l'Istituzione scolastica procederà all'acquisizione in oggetto mediante trattativa diretta attraverso scambio di corrispondenza secondo gli usi commerciali;
RILEVATA	altresì l'urgenza di stipulare in tempi celeri le convenzioni con i soggetti accreditati presso la P.A.T., così come individuati dall'amministrazione, al fine di garantire il servizio di assistenza educativa in convenzione entro l'inizio dell'anno scolastico 2022/2023;
VISTI	i modelli di convenzioni da stipulare con i soggetti accreditati presso la Provincia Autonoma di Trento, come sopra identificati, che soddisfano le direttive impartite dal Dipartimento Istruzione della PAT;
VISTO	il registro dei soggetti accreditati presso la P.A.T. che erogano servizi a favore di studenti con bisogni educativi speciali, di cui all'art. 13 del D.P.P. 8 maggio 2008, n. 17-124/Leg.

DETERMINA

1. le premesse costituiscono parte integrante e sostanziale della presente determinazione;
2. di procedere, ai sensi degli artt. 15 del decreto del Presidente della Provincia 8 maggio 2008, n. 17-124 e 21, comma 2 lett. h) e comma 4 della L. P. n. 23/1990 e ss.mm.ii., mediante trattativa diretta, all'affidamento del servizio di assistenza educativa a favore degli alunni con bisogni educativi speciali e di interventi di facilitazione alla comunicazione e lettorato, mediante la stipulazione di apposite convenzioni, secondo le risultanze che seguono:

SOGGETTO ACCREDITATO	SERVIZIO EROGATO	N. ORE ANNUALI IN CONVENZIONE-

		importi
Abilnova Cooperativa Sociale, con sede in Trento alla Via Malvasia n. 15, P.Iva 02085130223	facilitazione alla comunicazione, lettorato e di materiale didattico in formato accessibile periodo di affidamento del servizio: dal 12 settembre 2022 al 10 giugno 2023	**n. 812 ore annuali di facilitazione** €.25.578,00.= annue + **n. 132 ore annuali di lettorato** €.4.158.=annue

3. di approvare gli allegati schemi di convenzione, che costituiscono parte integrante e sostanziale della presente determinazione;
4. di retribuire le prestazioni di cui al punto 2. con un compenso orario, onnicomprensivo di oneri fiscali € 31,50= per i servizi di facilitazione e lettorato;
5. di aver acquisito agli atti dell'Istituzione scolastica, in riferimento ai soggetti accreditati indicati nel precedente punto 2, i documenti previsti dalla vigente normativa in tema di durc, dichiarazione di tracciabilità dei flussi finanziari e di aver consultato il casellario delle imprese mediante accesso telematico sul sito dell'Anac;

7. che la spesa massima da sostenere, in relazione alla ***Abilnova Cooperativa Sociale,*** con sede in Trento alla Via Malvasia n. 15, P.Iva 02085130223, viene quantificata, per un totale di n. 944 - di cui n.812 ore annue di interventi di facilitazione alla comunicazione e n. 132 ore annue di lettorato- con compenso orario lordo di euro 31,50, secondo lo schema che segue:

periodo **settembre- dicembre 2022**	periodo **gennaio- agosto 2023**
€ **12.348,00**	€ **17.388,00**

8. di impegnare la spesa complessiva di **€. 29.736,00** coerentemente con l'esigibilità, ai sensi dell'articolo 56 del D.Lgs. n. 118/2011 e relativo allegato 4/2, derivante dal presente provvedimento, nel seguente modo:

- **€ 12.348,00** sul capitolo **406030** "*Convenzioni ed altri servizi per assistenza a studenti BES*" della Missione 04 *Istruzione e diritto allo studio* – Programma 06 *Servizi ausiliari all'istruzione* – Titolo 1 *Spese correnti* – Macroaggregato 103 *Acquisto di beni e servizi* del bilancio per **l'esercizio finanziario 2022**, in favore dei soggetti e seguendo la scansione degli importi sopra indicati;

- **€ 17.388,00** sul capitolo **406030** *"Convenzioni ed altri servizi per assistenza a studenti BES"* della Missione 04 *Istruzione e diritto allo studio* – Programma 06 *Servizi ausiliari all'istruzione* – Titolo 1 *Spese correnti* – Macroaggregato 103 *Acquisto di beni e servizi* del bilancio di previsione finanziario- **esercizio finanziario 2023**, in favore dei soggetti e seguendo la scansione degli importi sopra indicati.

9. di dare atto che alla corresponsione dell'impegno pattuito per le attività dedotte nell'incarico si provvederà dietro presentazione di regolare fattura elettronica con rate mensili posticipate;

10. di aver acquisito i codici C.I.G. per ogni singola procedura di affidamento mediante accesso alla piattaforma telematica dell'Anac;

11. di attestare la copertura finanziaria degli impegni assunti con la presente determinazione;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Carlo Zanetti

Ai sensi dell'art. 14 del Regolamento delle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg, si attesta la regolarità contabile del presente atto di impegno della spesa.

IL RESPONSABILE AMMINISTRATIVO
dott.ssa Annalisa D'Agostino