



**Istituto Comprensivo
"Johannes Amos Comenius"**
Via Ponte Alto, 2/1
38121 COGNOLA (TN)
Tel. +39 0461 982113
Fax +39 0461 237554
sagr.ictn2@scuole.provincia.tn.it
www.icomenius.it
C. F. 96056960220



POLITICA ANTIBULLISMO

La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza, la realizzazione del diritto allo studio, lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno e il recupero delle situazioni di svantaggio, in armonia con i principi sanciti dalla Costituzione e dalla Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia fatta a New York il 20 novembre 1989 e con i principi generali dell'ordinamento italiano.

L'Istituto Comprensivo Tn2 con le sue cinque Scuole Primarie, tra cui il plesso di Casa Serena, e la Secondaria di Primo Grado serve il territorio dell'altopiano dell'Argentario, che ha un bacino d'utenza, in linea generale, eterogeneo per caratteristiche socio-economiche e culturali. Gli alunni provengono da famiglie di diversa estrazione sociale presentando bisogni diversificati e richieste educativo-didattiche spesso personalizzate. La scuola pone attenzione particolare alla comunicazione scuola-famiglia, affinché essa risulti sufficientemente chiara ed efficace, e si senta co-partecipe nel processo educativo e formativo rivolto agli studenti. La comunità si è da sempre caratterizzata per la presenza di un tessuto associativo molto forte così da favorire il raccordo Scuola-territorio, nella promozione e realizzazione di progetti condivisi.

Da sempre la scuola si è fatta portatrice di una visione educativa dove ciascun alunno fosse al centro del percorso educativo-didattico. Questa attenzione ha portato ad una differenziazione dell'offerta formativa rivolta sia agli alunni con bisogni educativi speciali con la predisposizione di laboratori in cui sperimentare mediante l'arte del "fare e fare insieme" e sia a mettere in campo esperienze anche rivolte agli alunni più capaci e meritevoli. La presenza del plesso di Casa Serena ha dato a tutti i soggetti, che a vario titolo agiscono nella scuola, una particolare sensibilità nei confronti degli alunni con gravi disabilità, abbiamo sperimentato esperienze significative di comunità educante. negli anni, come comunità educante, abbiamo vissuto numerose esperienze significative.

Obiettivo prioritario dell'istituzione scolastica, inserito anche nel Piano di miglioramento, è l'uso esperto e responsabile delle TIC da parte degli alunni ed alunne, condiviso da tutti i docenti. La scuola porta avanti iniziative a livello di sistema al fine di consentire l'uso della tecnologia ma effettuando precise scelte che tutelano la sicurezza dei minori come ad esempio l'utilizzo dell'indirizzo email con estensione "nome.cognome@icomenius.it".

Sono molteplici le iniziative che vedono attivo in prima linea l'animatore digitale a supporto della didattica dei docenti in varie occasioni.

L'impegno della scuola è volto alla ricerca di nuove e diverse forme di insegnamento/apprendimento che, anche attraverso l'utilizzo di nuove tecnologie ed un approccio interculturale, offrano ambienti di apprendimento inclusivi, in cui tutti gli alunni, anche quelli con particolari bisogni educativi, possano trovare un adeguato spazio di crescita personale e sociale in termini di autonomia, responsabilità e capacità di pensare e risolvere problemi. Per meglio comprendere i bisogni e leggere in modo adeguato il contesto, l'istituto investe risorse e strumenti in un sistema di autovalutazione in grado di supportare l'attività quotidiana dei docenti e migliorarla dal punto di vista didattico.

Per garantire e favorire il benessere a scuola e per migliorare la qualità delle relazioni interpersonali, la scuola da anni si impegna in iniziative per prevenire e contrastare il bullismo e il cyber bullismo in ambito scolastico. I progetti non si limitano all'educazione ad una comunicazione corretta solo in ambienti virtuali di apprendimento ma hanno l'obiettivo comune di educare alla cittadinanza e prevenire ogni forma di dipendenza e di prevaricazione e violenza.

Tra le iniziative che rimandano agli obiettivi declinati nel nostro progetto d'Istituto triennale ricordiamo:

1. *Safer Internet Day* la nostra scuola partecipa all'iniziativa con alcune classi.
2. *Abitare la rete per la cittadinanza digitale*, l'iniziativa offerta a tutti gli alunni ed alunne delle classi 1 SSPG, restituzione dei dati raccolti ai docenti e momento formativo ..
3. Progetti di collaborazione con Enti per azioni di recupero e sensibilizzazione (Progetto Pe.Pe., Progetto Anffas, etc..).
4. Educazione digitale offerta a tutti gli alunni dell'istituto

A questi si aggiungono vari progetti che ogni singolo docente svolge all'interno della sua proposta didattica condividendo obiettivi e principi comuni declinati nel PIT (Piano di Istituto Triennale).

Coerentemente con il proprio Statuto e con i piani e regolamenti interni, l'Istituto:

- affiancare alle azioni disciplinari, iniziative di carattere educativo al fine di promuovere negli alunni il senso civico di responsabilità e trasmettere che gli errori possono essere corretti;

- prevedere un approccio globale che promuova i valori del rispetto della persona, della promozione alla salute, del benessere, della cultura, dell'equità e dell'accettazione delle differenze;
- sviluppare le soft skills quali competenze centrali nello sviluppo della persona;
- La scuola si impegna a tutelare e garantire i diritti fondamentali del minore e a individuare strategie atte a promuovere le libertà fondamentali;
- promuovere valori e iniziative di partecipazione democratica nel rispetto delle idee altrui, in un'ottica di uguaglianza tra le persone senza distinzione di sesso, religione, provenienza;
- Offrire occasioni per sperimentare l'importanza di avere norme che regolino la condotta in ambito scolastico e a cui attenersi per relazionarsi con gli altri in modo costruttivo;
- proteggere gli alunni minori da ogni forma di violenza e abuso e dotarsi a livello sistemico di prassi condivise per contrastare ogni forma di bullismo e cyberbullismo;
- regolamentare l'uso delle tecnologie, predisporre iniziative di sensibilizzazione circa i pericoli delle rete, introdurre ed implementare le abilità di base nell'uso delle tecnologie. Definire le principali netiquette da mettere in pratica quando si è collegati in rete;
- prevedere l'utilizzo di applicativi e software con specifiche limitazioni di modo da garantire l'uso in sicurezza della rete, che tenga conto dell'età degli alunni, (vedi indirizzo chiuso di posta elettronica per gli alunni dell'istituto);
- garantire agli alunni l'accesso agli adulti di riferimento nella scuola (Dirigente, referente antibullismo, docenti) per segnalare eventuali offese subite e garantire immediate forme di tutela/protezione qualora necessarie;

- Dare pubblicità alle varie forme di segnalazione previste dalla scuola anche con campagne informative;
- prevedere un'organizzazione "learning organization" in cui su spinta del Dirigente scolastico, la scuola è dentro un miglioramento continuo dell'organizzazione, è capace di leggere i bisogni, le criticità, le potenzialità insite nell'istituto, sa rispondere con competenza perché ha acquisito una memoria organizzativa di riferimento. Sa apprendere dai propri errori, mettendo in crisi le prassi in uso ed elaborandone di nuove. Sviluppare processi di riflessione e valutazione;
- prevedere la formazione continua relativamente a temi del bullismo e cyberbullismo a tutta la comunità scolastica (a docenti, alunni/e, genitori e personale ATA).

Trento, 27 marzo 2023

IL DIRIGENTE

Carlo Zanetti

*Il presente documento di Politica viene
revisionato all'avvio di ogni anno
scolastico a cura della Commissione
Antibullismo interna alla Scuola.*

Approvato dal Consiglio dell'Istituzione in data 26 aprile 2023 con delibera n. 6/2023

Allegato al Progetto Triennale di Istituto